

# VACUNACIÓN CON AYUDA DE PICTOGRAMAS A NIÑOS CON BARRERAS LINGÜÍSTICAS

ESTEFANÍA NDJOU'OU MURILLO, ELENA MENA GALLIZO Y ANA M<sup>a</sup> CADEVILLA SALAFRANCA. | ENFERMERAS ATENCIÓN PRIMARIA C.S. EJE DE LOS CABALLEROS. ZARAGOZA. ESPAÑA.

## INTRODUCCIÓN

Realizado en el Servicio de Pediatría del C. S. Ejea. Zona rural que presenta un aumento de población migrante de diversos orígenes (familias jóvenes y niños) con barreras idiomáticas, muchos de ellos precisan rescate vacunal. Incremento de diagnósticos de déficits en la comunicación.

Necesidad de **adecuar la metodología de la comunicación** de nuestra actividad haciéndonos entender.

Las **imágenes** son un **idioma universal**, a través de ellas podemos ilustrar el contenido y secuencia de la práctica enfermera.

## METODOLOGÍA

### Objetivo:

-Secuenciar el **proceso vacunal** de manera gráfica y comprensible.

-Adecuar la metodología de la comunicación **mejorando la relación terapéutica**.

-**Minimizar el estrés y ansiedad** del acto vacunal en las enfermeras, niños y cuidadores con barreras lingüísticas, mediante infografías basadas en pictogramas<sup>1</sup>.

### Método:

Creamos dos infografías basadas en pictogramas:

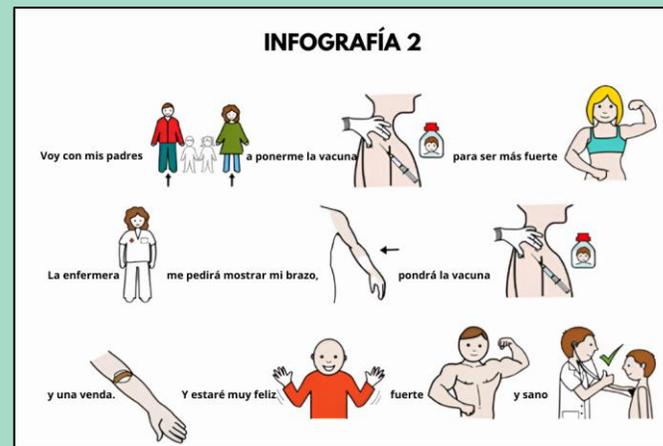
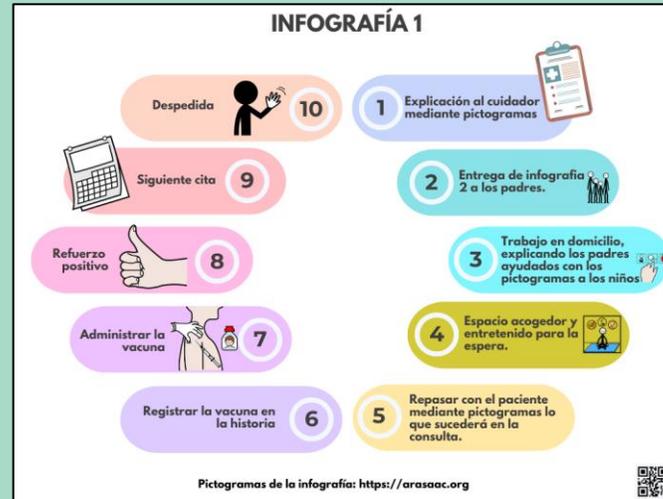
**1. Dirigida a la enfermera**, explicativa del procedimiento a seguir, que incluye entrega de la 2<sup>o</sup> infografía a los padres para trabajar en casa.

**2. Dirigida a los padres**, quienes preparan al niño unos días antes para el acto vacunal. En la consulta, mostramos nuevamente esta infografía, que es la misma con la que se ha trabajado en casa.

**Búsquedas:** Cuiden, Pubmed, BPSO, Arasaac.org

**Palabras clave:** *vacunación, comunicación, pictograma, relación terapéutica, niños y enfermera.*

**1.Herramienta visual** que representa ideas o conceptos a través de imágenes simples y claras



## RESULTADOS

-Protocolización en nuestro centro del procedimiento **mejorando la práctica enfermera**.

-Elaboración e implementación de **infografías adaptadas** al acto vacunal.

-Creación de un **ambiente de confianza/seguridad** en la triada enfermera-niño-cuidador.

-**Control del miedo y la ansiedad** en los niños a través del uso de pictogramas.

## CONCLUSIONES

-Los pictogramas permiten modificar nuestras estrategias de comunicación para **mejorar los procedimientos y la confianza** en la relación terapéutica.

-**Posibilidad de adaptar el método a pacientes adultos** con déficits en la comunicación en otras consultas de Atención Primaria.

-Los **nuevos escenarios** demográficos, clínicos y sociales precisan cambios metodológicos que se adapten a las nuevas realidades y necesidades en la práctica enfermera.

## BIBLIOGRAFÍA

1 ARASAAC: Centro Aragonés para la Comunicación Aumentativa y Alternativa. <http://old.arasaac.org/index.php>

2 Soto VM. ¿Qué son los Pictogramas para Autismo? Tu Conducta. 2021. Disponible en: <https://www.tuconducta.com/autismo-infantil/pictogramas-autismo>